

# 初中化学人教版新教材教学设计

## 任务分配方案

根据进修学校及中教部工作计划安排，化学学科将新教材教学设计任务分配方案设计如下：

### 一、任务分配原则

1. 均衡分配：确保每位教师承担的任务量大致相同，避免出现任务过重或过轻的情况。
2. 专业匹配：根据教师的专业特长和教学经验，合理分配不同单元的教学设计任务。
3. 合作协作：鼓励教师之间相互交流、合作，共同完成教学设计任务。

### 二、任务分配具体方案 (人教版九年级化学上册教材)

单元	课题	课时分配
绪论 化学使世界变得更加绚丽多彩	化学使世界变得更加绚丽多彩	1 课时
第一单元 走进化学世界	课题 1 物质的变化和性质	第 1 课时 物质的变化 第 2 课时 物质的性质
	课题 2 化学实验与科学探究	第 1 课时 常用仪器 试剂的取用
		第 2 课时 物质的加热 连接仪器装置 洗涤玻璃仪器 第 3 课时 观察与描述蜡烛及其燃烧
第二单元 空气和氧气	课题 1 我们周围的空气	第 1 课时 空气的组成 第 2 课时 空气是一种宝贵的资源 保护大气环境
	课题 2 氧气	1 课时
	课题 3 制取氧气	第 1 课时 高锰酸钾分解制取氧气 氧气的工业制法 第 2 课时 过氧化氢分解制取氧气
第三单元 物质构成的奥秘	课题 1 分子和原子	第 1 课时 物质由微观粒子构成 第 2 课时 分子可分为原子
	课题 2 原子结构	第 1 课时 原子的构成 相对原子质量 第 2 课时 原子核外电子的排布 离子
		课题 3 元素

		第2课时 元素符号 元素周期表
第四单元 自然界的水	课题1 水资源及其利用	第1课时 人类拥有的水资源 保护水资源
		第2课时 水的净化
	课题2 水的组成	1课时
	课题3 物质组成的表示	第1课时 化学式
		第2课时 化合价
第3课时 物质组成的定量认识		
第五单元 化学反应的定量关系	课题1 质量守恒定律	1课时
	课题2 化学方程式	第1课时 化学方程式的意义
		第2课时 化学方程式的书写
		第3课时 根据化学方程式进行简单计算
第六单元 碳和碳的氧化物	课题1 碳单质的多样性	第1课时 碳的单质
		第2课时 碳单质的化学性质
	课题2 碳的氧化物	第1课时 二氧化碳
		第2课时 一氧化碳
	课题3 二氧化碳的实验室制取	1课时
	第七单元 能源的合理利用与开发	课题1 燃料的燃烧
第2课时 燃料燃烧的调控		
第3课时 易燃物和易爆物的安全知识 化学反应中的能量变化		
课题2 化石能源的合理利用		1课时
第一单元~第七单元	单元复习(7单元)	
	实验活动(4个)	
	跨学科实践活动(6个)	

### 三、质量要求

1. 教学设计要符合新课程标准的要求,体现以学生为主体的教学理念。
2. 教学目标明确,教学重难点突出,教学方法多样且有效。
3. 有效作业设计要具有针对性、层次性和趣味性,能够满足不同层次学生的学习需求。
4. 教学设计和作业设计要注重知识的系统性和连贯性,同时要与实际生活紧密联系,提高学生的学习兴趣和实践能力。

力。

5. 根据所提供案例改善优化, 进行有效教学设计和作业设计, 使其具有普适性和可操作性, 使得课堂教学效果达到最优化, 大幅度提升课堂效益。

#### 四、考核与奖励

1. 成立专门的考核小组, 对教师的教学设计和作业设计进行评估。

2. 根据评估结果, 对表现优秀的教师进行奖励, 如颁发荣誉证书、给予物质奖励等。

3. 对于未按时完成任务或质量不达标的教师, 要求其限期整改, 并给予相应的督促和指导。

通过以上任务分配方案, 确保初中化学人教版新教材各单元每课时的教学设计及有效作业设计任务得到合理分配和高效完成, 为提高教学质量奠定坚实的基础。