初中数学新课标学习心得体会

长海一中数学组

8月31日下午，我们全县数学教师在进修学校王传豪老师主持下，由三中李永卫老师给我们做了一场有意义的课标培训，在培训中，从数学新课标，我们发现数学课标中要求并强调数学学科本身要注意的一些规律:实际问题数学模型，并最终利用数学知识来解决;让学生懂得数学与生活有广泛而密切的联系;这就是课标中提到的人人学习有价值的数学:人人都获得必需的数学;不同的人要获得不同的发展;在课标中同时强调促进学生全面、全体、长久持续地发展。所以数学课程改革除了要注重数学学科本身的发展规律之外，就是要求实行人的教育，这与素质教育的本质是一致的，所以数学课程的改革就是加强数学学科的素质教育功能，加强数学学科的学科育人功能。

具体教学中要做到以下几点:

**一**、授课过程中知识点的设计要少而精，做到重点问题重点讲解，且要举一反三，追本求源，瞄准知识的生长点。上课过程中要注意让学生进行解题方法及解题过程的总结及整理，并注意知识点的提炼与总结。新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。

**二**、在教学活动中，教师首先要当好组织者。教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力把机会交给学生，俯下身子看学生的学习，平等参与学生的研究。这样培养学生对数学钻研并提高合作能力，丰富学生的思维想象能力。其次教师要做一个成功的引路人。一堂新课开始，教师可通过新课导入的设计、学习氛围的创设，用学生感兴趣教学因素，课堂内外的各种资源来唤起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的意愿和动力。

**三**、建立合理的科学的评价体系

初中教学课程既想关注学生的数学学习的结果，也要关注他们学习的过程，既要关注学生的学习成绩，也要关注他们在数学活动中表现出来的情感态度的变化。

四、初中教师在新课程中的角色应是:课程价值的思考者，学科专业的播种者、学生发展的促进者，合作探究的协作者、资源保障的服务者，终身发展的示范者，我们可通过在学生时代的经验的同时，通过在职培训、自身的教学经验与反思，和同事的日常交流，参与有组织的专业活动来增进我们自身的专业成长，。

总之，通过学习使找感受到，新课程标准下的教学，应要通过师生互动，学生之间的互动，让学生得到健康快乐的成长。