初中数学新课标学习心得体会

李述杰

　　中华人民共和国教育部对义务教育《数学课程标准》进行了修订，提出了“深化教育改革，推进素质教育”的新理念，本学期进修学校组织认真学习课标，并要求教师们在平时的课堂教学中将新课标落到实处。听取李永卫老师关于新数学课程标准得培训之后，我谈一谈自己的一点体会和收获：

　　一、通过学习了解到增加的主要内容：

　　（1）会用根号表示算术平方根。

　　（2）了解最简二次根式的概念。

　　（3）能解简单的三元一次方程组。

　　（4）能用一元二次方程根的判别式判别方程是否有实根和两个实根是否相等。

　　（5）了解一元二次方程的根与系数的关系（韦达定理）。

　　（6）体会一次函数与二元一次方程、二元一次方程组的关系。

　　（7）知道给定不共线三点的坐标可以确定一个二次函数。

　　（8）了解正多边形的概念及正多边形与圆的关系。

　　（9）会利用基本作图完成：作三角形的外接圆、内切圆；作圆的内接正方形和正六边形。

　　（10）为适当加强推理，增加了下列定理的证明：相似三角形的判定定理和性质定理，垂径定理，圆周角定理、切线长定理等、但是，不要求运用这些定理证明其它命题。

　　二、通过学习了解到删除的主要内容：

　　（1）有效数字。

　　（2）一元一次不等式组的应用。

　　（3）利用一次函数的图象，求方程组的近似解。

　　（4）梯形、等腰梯形的相关内容。

　　（5）视点、视角、盲区。

　　（6）计算圆锥的侧面积和全面积。

　　三、通过学习，知道了本次数学要求从“双基”变成了“四基”。既：数学的基础知识、基本技能、基本思想、基本活动经验。

　　四、结果目标使用“了解、理解、掌握、运用”等术语表述，过程目标使用“经历、体验、探索”等术语表述。

　　五、通过学习，掌握了新课程下数学教学的特点。

　　1、重视情景创设，使学生经历数学知识形成与应用的过程

　　2、营造动手实践、自主探究与合作交流的氛围

　　3、尊重个体差异、面向全体学生

　　4、改变数学学习方式

　　5、树立新的课程观，用好教材，活用教材

　　六、通过学习，认识到新课程教学中的“四基”与传统教学的“双基”的区别。

　　总而言之，新课程理念下要把握好数学教学的特点，实施新课程决不能忽视“四基”。我们坚持实施新课标，树立全新的教学理念，确立“以人为本”的思想，这不仅对学生有益，对我们的国家和民族都将是一件意义深远的事情。