**线上教学笔记：**

**《网络地图的使用》教学设计**

长海县小长山岛镇中心小学 刘宇晓

教学目标：

1、了解什么是网络地图及其功能，认识常见的网络地图有哪些。

2、学会使用网络地图规划出行路线。

3、培养学生使用信息技术解决生活中常见问题的能力。

教学重难点：

重点：了解网络地图功能。

难点：学会使用网络地图规划出行路线。

教学准备：调试设备、课件、微课

教学过程：

1. 创设问题情境

师：假如，疫情结束你想去哪里旅游？来到一个陌生的城市，你想用什么来帮助你科学合理的规划出出行路线呢？今天，就让我们一起进入到今天的学习——《网络地图的使用》。在看微课视频之前，老师有这样几个问题，请同学们一会儿带着问题来看视频并找到答案。

问题：

1. 网络地图的功能有哪些？
2. 常见的网络地图有哪些？
3. 在使用网络地图规划路线之前，我们首先要确认什么？
4. 网络地图可以在哪些方面帮助我们科学合理的规划路线？

设计意图：激发学生学习兴趣，以问题为导向，让学生有目标的看微课，帮助学生抓住视频中重难点，能够提高课堂教学效率。

1. 问题解决探究

教师播放微课——《规划出行路线 网络地图的使用》。

师：视频我们看完了，我们来回顾刚刚的问题，谁能来说说通过学习，你了解到网络的地图有……？

连麦学生分别回答问题，教师视学生回答问题以及掌握的情况，决定是否切换到视频相应位置重新播放、讲解。

设计意图：让学生深入理解与掌握本课重点内容。知道常见的网络地图有哪些，网络地图的功能以及如何规划符合自己条件的路线。

1. 拓展创新

疫情结束后，你想去哪儿旅游？用网络地图，为自己规划一下旅游路线，看看哪个方式用时最短，哪个方式到的早一些？

学生进行规划，师生交流评价。

师：不使用网络地图时，把手机里的定位服务关闭，以防泄露个人信息，更不要在自己的社交软件上显示自己的地理位置。

设计意图：培养学生用信息技术解决实际问题的能力；提高学生保护自己和他人信息安全的意识，培养信息社会责任。

1. 谈收获

请学生说一说，本课的收获。

设计意图：梳理知识点，巩固本课所学，让知识掌握更牢固。