

信息技术学科作业设计要充分考虑学科特点

作业,主要是指学生为完成学习方面的既定任务而进行的活动。完成作业的主体是学生,从教学工作的视角考察,教师布置作业就成为教学过程中的重要一环;从教学设计视角考察,作业设计在教学诸多要素中具有举足轻重的地位,它是学生学习活动的组成部分,同教学目标确立、教学内容的安排等共同构成了完整的教学体系。

作业设计,就是教师对学生完成既定学习任务而进行的活动策划与安排,它是一个较为完整的操作系统,主要涉及作业素材的搜集和筛选、任务的设计与呈现、作业的反思与改进等环节,其中的任何环节出问题,都将降低作业的效益。

一个好的信息技术学科作业设计要关注以下几点:

一是将作业设计置于整个教学体系内考查

作业是学生开展学习活动、体验学习经历的重要组成部分。教师从教学目标的制订开始,就要思考学生的作业设计;思考并谋划后续教学内容,以这样环环相扣的教学过程来展开作业设计,能使学生作业与其他教学要素有机结合,整体把握某项作业的作用及要求,成为连续驱动学生学习的任务链。

二是追求作业的“质”而非“量”

从学习与教学理论上,学生作业有其特有的基本功能;从学生角度来看,作业具有内化并掌握学习内容、检测自身掌握知识的情况等功能;从教师角度来看,作业具有评价和检测学生学习状况、及时改进教学和开展针对性辅导等功能,所以要追求“高质”而非“多量”。教师要研究和遵循学生的学习特点规律,设计出不同类型的作业,帮助学生有效内化,从而客观真实地反映出学生的学情。

三是让作业成为学生愉悦而深刻的学习体验

提高作业效益的出发点和依据就是学生的学习心理,要从这样的视角研究作业。

作业设计研究毕竟是一个常说常新的领域,追求作业的最佳效益,不仅是一个技术方法问题,也是一个观念问题。考虑学科特点,是信息技术学科作业设计永远的价值追求,道理虽然浅显,探索却是艰巨而漫长的。