外语教学与研究出版社

新标准英语一年级起点第六册

**Module 7 Unit 1**

Are there many children in your class?

单 位：长海县广鹿岛镇中心小学

执教教师： 韩冬梅

**Module 9 Unit 1** Are there many children in your class?**.教学设计**

教教材分析：

本模块是三年级下册第七模块第一单元，话题功能是谈论人数。本模块的话题是谈论数量，学生重点掌握there be 一般疑问句的询问和回答。There be 句型学生在一年级已有过接触。在上一模块（第六模块）的第二单元中，学生初步学会运用There be句型陈述句来谈论数量。本模块紧承上一单元内容，通过进一步学习There be句型的一般疑问句“Are there many...?”及回答“Yes, there are...No, there aren’t.”来说明人或物品的存在和表述更大的数量。

学情分析:

三年级学生经过一段时间的学习已经初步形成一些有效英语学习策略，具有自主学习和合作学习能力。但由于疫情网上在线上课，本课要学习的主要语言结构又是在以前语言结构上的变型，所以学习起来有一定难度。

教学目标：

(一)语言知识目标

功能：人或物品的存在和数量。

语法：全体学生能运用：Are there many children in your class?

Yes, there are forty-one.

No, there aren’t.

词汇：

1.全体学生能理解：class, any, ask, question, forty, so, about

2.全体学生能运用：class, any, ask, about

3.部分学生能运用：question, forty, so,

语音：感知课文与韵句的语音语调。

（二）语言技能目标

听：全体学生能听懂：Are there many children in your class?

Yes, there are forty-one.

Are there many children in a class in the UK? No, there aren’t.

说：全体学生能说： Are there many children in your class?

Yes, there are forty-one.

Are there many children in a class in the UK? No, there aren’t.

读：全体学生能认读： class， any， ask， about

部分学生能认读：question， forty， so

写：全体学生能写：class， ask， any， about

1. 情感态度 敢于开口，表达中不怕犯错误。引导学生合理、辩证的思考问题，做出自己的判断。

（四）学习策略 乐于运用所学英语进行表达交流。

（五）文化意识 在学习和日常交际中，进一步注意到中外文化的异同，本模块中由于国情不同，在我国，班级中学生数量较多，而英国每班学生较少。

教学重点：学习Are there ..?句型及回答方式

教学难点：如何运用句型Are there many children in your class? Yes, there are forty-one. /No, there aren’t. There are about twenty.来谈论人或物品的存在和数量。

教学准备：制作课件

教学过程

Step 1 . Warm –up and lead-in

1. Sing a song: Three Green Parrots.

(导入环节从第六模块的歌曲进行问答对话激起学生学习兴趣，活跃课堂气氛。根据歌曲内容复习there be句型，谈论数量，并为引入新句型做好铺垫与准备。

Today，Kitty and Bob are in the zoo. What’s kitty’s question?



(以many引出any的读音，让学生在语境中感知any含义及读音，点读笔跟读，四线格书写四会单词)

1. (播放视频）

T: Look, are there any monkeys here? No?

S: Yes, there are.

T: Let’s listen and repeat.

Step 2.Task Presentation

Task: 继续学习用there be句型来说明人或物品的存在，并了解一般情况下中国和英国的班级学生人数情况

Step 3 Text learning

(1)Listen 1:

T: Kelly and Bob are in the zoo. How about Xiaolin, Amy and Sam?

T: What are they talking about?

（播放视频，整体感知课文）

T: Are there many children in your class?

Ss:Yes!

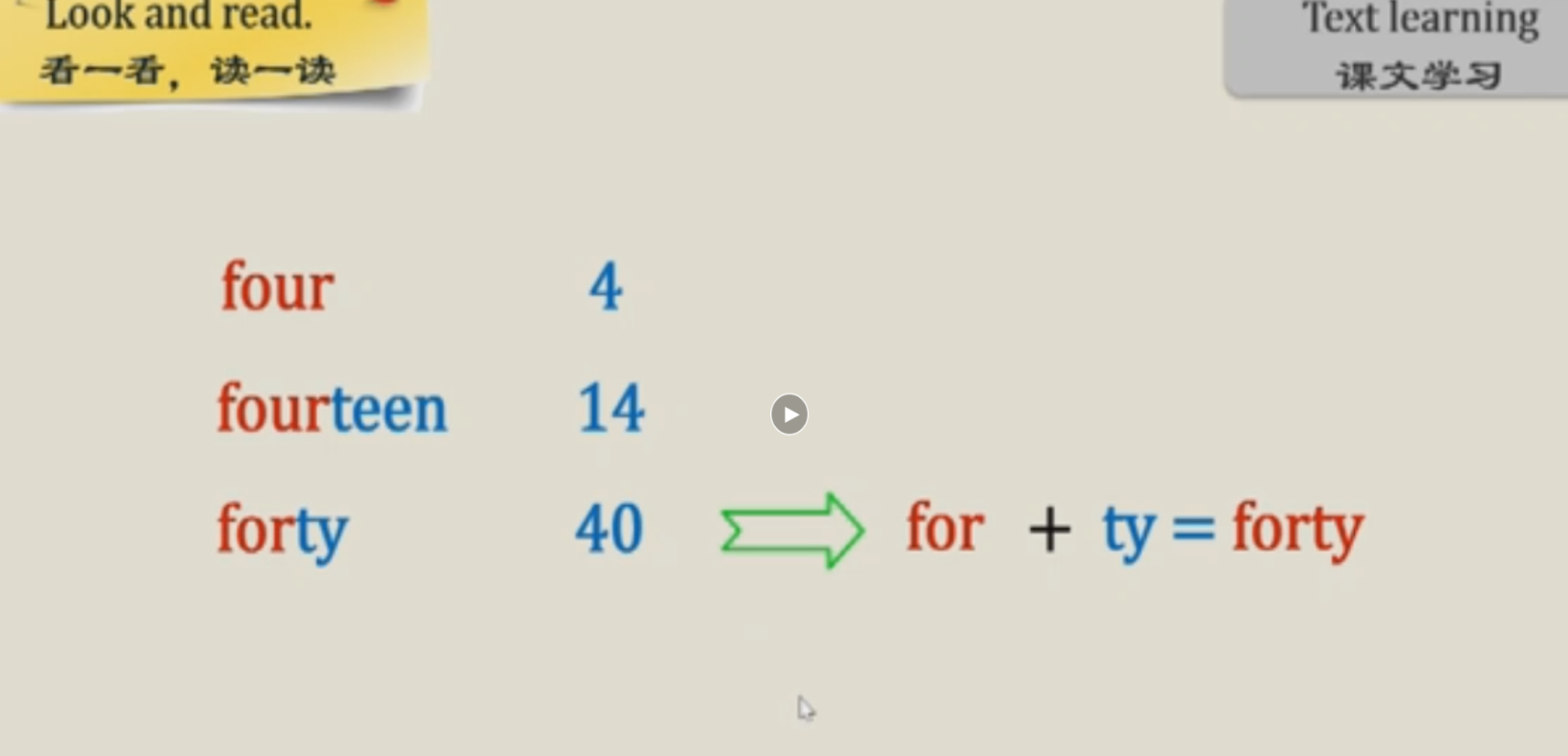
(2)Listen 2：

T:How about Amy’s class ? How many boys and girls? Please open your book, Let’s listen and underline the answers!

T: Are there many children in Amy’s class?

S;Yes, there are forty-one.

T: Look and say(41-44).



(区分forty 和fourteen 之间的区别。引导学生掌握四十几的英语表达。)

T:How many boys ?

S1-2: There are twenty boys.

T:So… ？How many girls? So…?

S1-Ss：So there are twenty-one girls.

T: What other question does Xiaolin ask ?

Are there many children in a class in the UK?

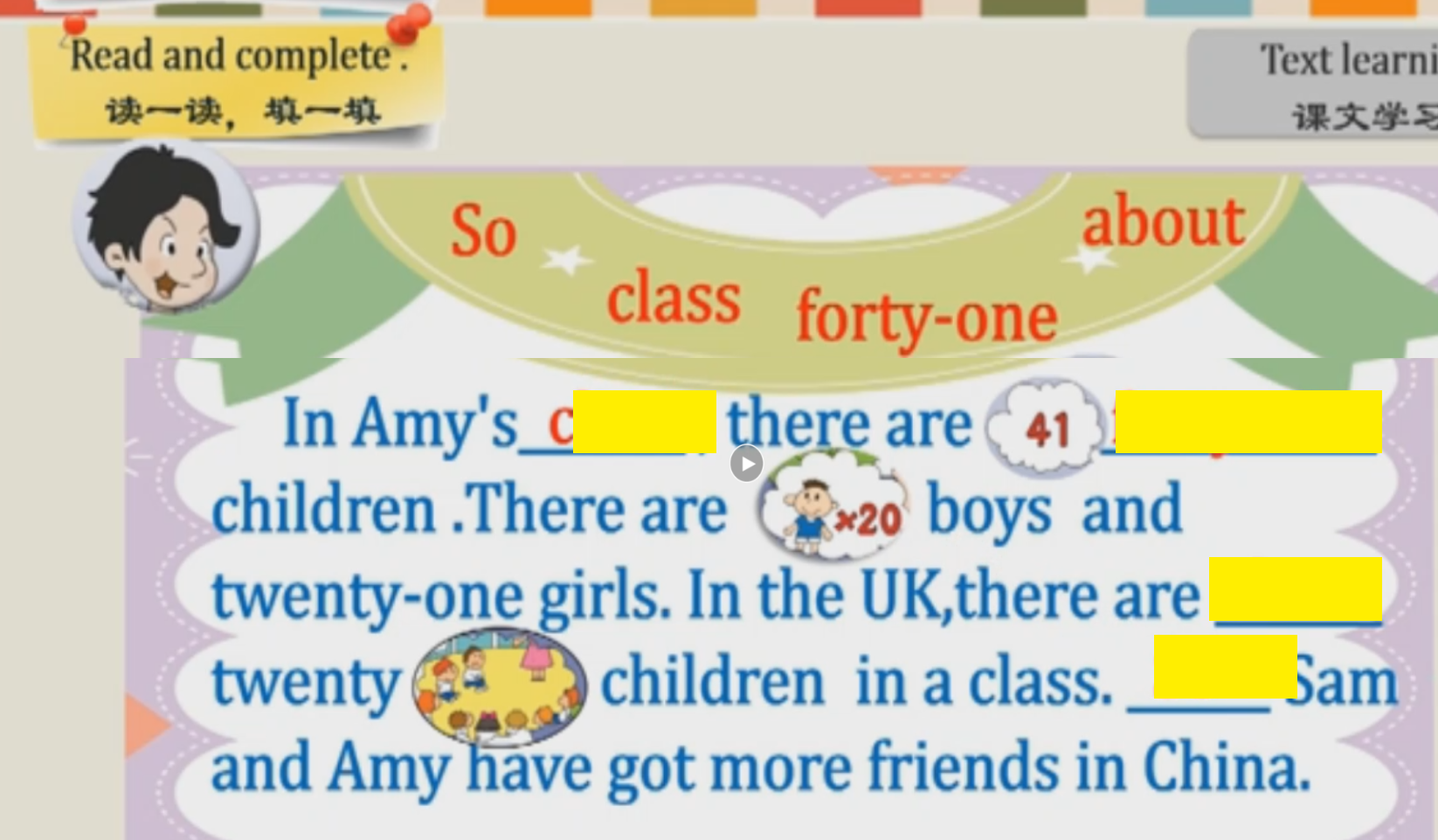
No，there aren’t. There are about twenty.

(3)Listen and repeat.

T：Which class dose Sam like?( What does he say ?)

Ss: So we’ve got more friends.

Step 4. Practice.



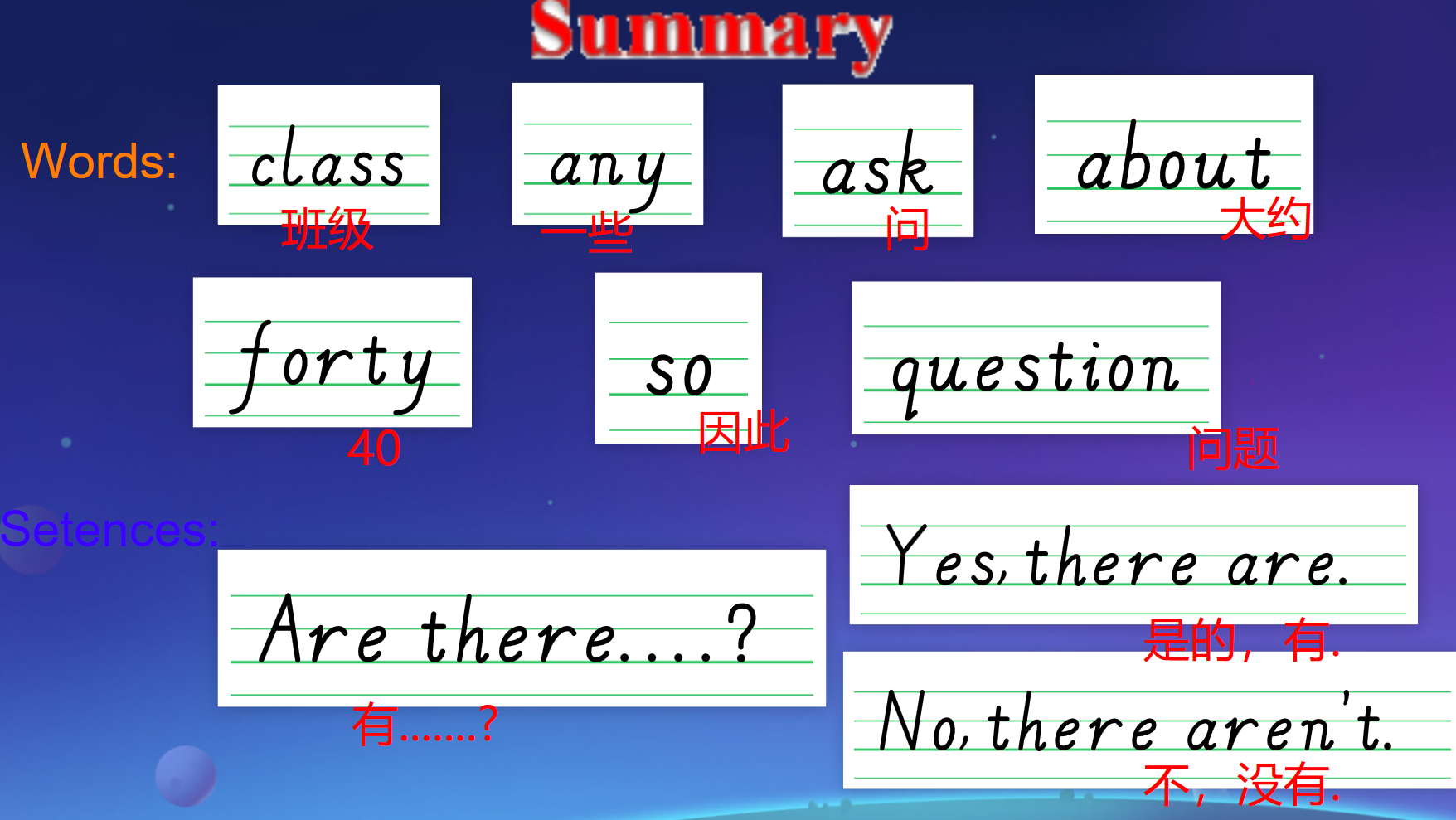
Step 5. Completion



将书上练习题进行处理，进行语言交际运用练习。

Step 6. Summary and homework

1.summmary：



2.Homework：

（1)背本课单词功能句书写2遍。

（2） Listen, imitate and retell the text.