

## 课堂的困境与变革：从浅表学习到深度学习

学生普遍存在“虚假学习”和“浅表学习”的情况，从而产生了大量的“学困生”。当学生的真实学习需求未能得到关注和回应的时候，就会陷入了“学困生”的死循环。如此多的学习困难学生是如何形成的，这让我们必须对课堂教学进行深刻的检视和反思。

### 六、课堂变革的方向

#### 1、促进每一位学生的深度学习

学生虚假学习、浅表学习的问题不解决，课堂教学的困境就会越陷越深。要走出困境，我们的课堂教学必须要向能够促进学生深度学习的方向转型。

#### 2、深度学习模型重构

国外的相关研究也表明，与浅表学习法相比，采用深度学习法的学生在较长时间内记住信息的时间更持久，获得的分数更高，对学习过程更满意。能提高批判思维能力并且能更快地整合与表达信息。

虚假学习、浅表学习与深度学习的区别