

初中信息技术 2020-2021 学年度第一学期研训工作计划

为更好完成新学期信息技术学科研训工作，明确学科研训工作具体要求，做好后疫情时期学科线上教学工作，初中信息技术学科制定本学期学科研训工作计划。

一、学期学科重点研训工作

(一)、要做好每学期的 5 次教研活动

根据市院研训教师的工作安排，本学期初中信息技术研训活动要做到主题化系列化，紧紧围绕市教育学院“基于核心素养的学科计算思维评价”的研训主题开展研训活动，学科适时做好“122”五次活动。

9 月 1 日前充分利用好网络开展第一次集体大备课活动，研训内容包括如下几个方面：

- 1、本学科教与学行为转变工作开展落实情况；
- 2、学科思维导图在学科中的应用：9 月份上交运用思维导图开展教学的教学设计；10—11 月份观摩运用思维导图的课堂教学；12 月份提交思维导图使用总结。
- 3、学科教学计划安排交流；
- 4、教学、校务分工情况交流

(二)、下校调研工作

本学期的下校调研工作以中教部的整体安排为主，抓住典型学校、典型教师、典型课堂开展教学研讨活动，重课例研讨式的教研活动。各学科宏观上有典校，中观上有典师，微观上有典课。在课堂教学中落实好关注全体学生，课堂教学抓住学生。要根据上学期调研中存在的问题在本学期中狠抓落实。调研中还要充分了解学科教师、教学、教研、培训、科研等情况，为调研报告的撰写收集第一手资料。

教学常规管理： 本学期在下校中要抓好教学常规管理，包括：对教案的检查落到实处；做好学科教学模式的在课堂教学中的落实；做好分层教学、分层指导工作的落实。

(三) 做好教师培训工作

本学期要加强学科骨干、典型、兼职教师的培养，发挥学科骨干教师、典型、

兼职在教研、科研、教学中的引领、辐射作用。

（四）深化学业质量标准的学习、研究与指导

上学期全市进行了学业质量标准集中培训，本学期的重点是加强基于单元的教学设计、实施与评价工作。特别是对学业质量标准中“学科单元知识建构图”学习、研究与指导，突出师生共同建构的过程。

（五）加强学科德育教育

在下校调研和学科研训活动开展等过程中，引导学科教师深入研究，提高学科的德育渗透意识，提高学科德育实施能力。注意收集典型学科德育案例，努力让学科教师制作优秀德育微课程，做好教育学院年底征集学科优秀德育微课程的推荐工作。

（六）深化教与学行为方式转变研究

学习、领会初中信息技术学科课程标准中提出的课程理念、内容标准要求，突出学业质量标准在学科教学中的指导。重点是加强基于单元知识的结构设计，继续开展“学科思维导图”的建设工作，尤其是学生的知识思维导图建设，帮助学生建构学科知识网络结构框架，改变学生的学习方式，提高学生自主学习力。

长海县教师进修学校 初中信息技术学科

2020年8月31