**2020年长海县教师教育计划（全年）**

1. 指导思想：

2020年既是十三五的收官年，又是十四五的筹划之年，在年初新冠肺炎疫情的影响下，全县教育工作者认真贯彻落实上级的防疫要求，本着停课不停学、停课不停教、停课不停研的原则，勠力同心，目标一致，时刻关注疫情，为做好防范的同时，精心做好延期开学各项准备，要把立德树人作为教育的根本任务，在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质等六个方面下功夫，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1. 工作落实

（一）强化学习，打造队伍

习近平总书记指出，必须强化学习自觉，增强学习内生动力；铢积寸累，日就月将，才能水到渠成、融会贯通。我们要从“要我学”转为“我要学”、从“被动学”转为“主动学”。以学习加强政治建设。坚持把加强理论学习作为党的政治建设的重要内容、作为衡量党的政治建设成效的重要标尺，教育引领教师增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，增强对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、情感认同。以学习强化初心使命。在“不忘初心、牢记使命”主题教育中，始终把读原著、学原文、悟原理作为主题教育的基础，把教育报国作为最鲜明的特色、最明确的指向，围绕“教育报国守初心，走好新的长征路”、“立德树人担使命，发展更加公平更有质量的教育”、“落实全面从严治党要求，建强基层党组织”三个专题，开展一系列学习活动，坚定全体教师教育强国、教育报国的信念。发挥文化润物无声的作用，推动广大教师“不待扬鞭自奋蹄”，形成人人学习、时时学习、处处学习的浓厚氛围。

1. 审时度势，精准发力

目前，在新冠肺炎疫情影响下，学生处于网课学习状态，教师处于居家办公状态，虽然给我们带来了困难，但总体来说，困难也是一种机遇，正常的学习和生活指日可待，在十三五收官之年，重点要做好各项工作经验的总结、提炼、汇总，同时为十四五做好谋划布局，以教师专业发展为中心，根据《中共中央国务院关于深化教育教学改革 全面提高义务教育质量的意见》要求以及大连市教育局、大连市教育学院印发的《大连市校本研修工作规程》等相关文件精神的要求，针对教师发展需求精心设计各级各类培训活动，在质量上下功夫，在评价上下功夫。

1. 五位一体，落实责任

在学校教、科、研、训、评五位一体工作落实中，发挥统领、枢纽作用，跟学校整体工作做好接轨，落实好指导、建议、监督、评价工作责任和义务，做好与学校各部室的联络与沟通。

做好学校各项工作信息的收集、整理、上报与发布工作。

（四）合理培训，确保质量

1. 全员培训。本学年将组织不少于8次全员培训，根据当前形式，上半年以手机学习强国APP中的教育专栏为主要内容，统一组织，分散学习（具体安排见附表），下半年结合东联教育--教师教育视频网的素材和学习强国的内容进行，通过“请进来、走出去、网起来”的方式，“线上线下”齐头并进，利用优质培训资源，外请专家讲座，借助远程视频会议系统等形式进行；加大投入力度，请国家级、省级、市级专家、名师来我县进行培训。各学校通过校本研修，不断提高教师的专业理念与师德修养，让每位教师都受益。此外，充分发挥长海教师网教师教育栏目发布培训信息与培训资源，供基层学校教师下载学习。教师要完成教师网“在线学习”、“网上报告厅”每学期规定学时的培训学习任务，总学时不少于62学时。骨干培训。专业理念与师德专业知识、专业实践、必选、专题研究、专题实践可结合全员培训，加强学科指导和参与校本研修内容的学习。
2. 骨干培训。继续开展骨干“领雁行动”——课堂教与学行为转变落实行动，全方位提升骨干能力并发挥其引领作用。完成部分市县级骨干教师的跨校服务和校际交流。进一步完善县内骨干培训制度，同时做好典型教师的培养，为他们的成长搭建平台，给他们的引领创造机会。分别在4月、6月、10月设计对标上海、请进来-求实大讲堂、赴大连课堂教学改革、高效课堂、教与学行为转变等培训活动。
3. 培训者培训。培训者培训仍然以“内涵发展，素质提升”为主题，除按计划组织校本研修活动外，一是积极参加市院领雁工程；二是专业能力提升高端培训，继续思维导图学习和在教研工作中的实践；三是针对不同学科的专题培训域外；四是求实大讲堂相关活动。

年内完成专、兼职研训教师撰写的新时期如何做好教研员文章的编辑、校验和印刷。

1. 新教师培训。2019年末我县新招聘了一批教师，将于2020年初开始对他们实施系列的培训，第一步是通识培训，计划利用网络视频会议系统，各自分别即时收看，及时提交作业。第二步是学科专业技能培训，采取现场集中培训、竞赛、展示等方式，为进一步提升教育教学水平开展相关活动。第三部是课堂教学实操，利用学科研训教师下校调研、针对性及个性化指导之机，加强对新教师的培训、培养；第四步是实践工作任务的完成，根据新教师具体工作安排，新教师要完成一系列的工作任务。
2. 班主任培训。重点在班级管理、家校沟通、德育建设以及班主任能力提升方面下功夫，除日常基层学校组织的培训活动和统一安排的学习活动以外，拟在5月和10月设计分别设计请进来-求实大讲堂活动和走出去的集中培训活动。
3. 专项培训。典型教师作为我县内涵发展项目，至今已经是第三个年头了，根据计划安排，2020年是造就数以几十计的典型教师、数以十几计的卓越教师和数以几计的区域教育家型教师的关键年，拟组织“学科对接、深度学习、名师引领”、“课堂教学风格梳理提炼检验”、“卓越教师评选与经验介绍”、“跟岗实践”、“总结与展示（评选区域专家、名师）”等一系列培训活动。全面推进教与学行为方式转变工作，发挥典型教师在各自学校、岗位的作用，不仅加大培训力度必须，同时也投入更多的经费给予保障。

（五）挖掘特色，搞好研修

加大对校本研修的检查、指导力度，加强管理，挖掘基层学校的校本研修典型，做好经验提炼和总结，充分发挥校本研修基地校的引领示范作用。

1. 各月具体安排

3月，

1、做好延期开学准备，设计制定工作计划

2、全员培训

3、开展新教师培训

4、专干例会

5、布置教师教育论坛活动

4月

1. 骨干教师能力提升培训
2. 全员培训
3. 学科教师培训
4. 典型教师培训
5. 落实教师教育论坛任务

5月

1. 班主任培训
2. 学科教师培训
3. 全员培训
4. 落实教师教育论文任务

6月

1. 全员培训
2. 学科教师培训
3. 骨干教师培训
4. 完成教师教育论坛任务

7月

1. 期末收尾工作
2. 专干培训
3. 培训者培训
4. 学科教师培训
5. 典型教师培训

9月

1. 全员培训23日
2. 专干例会24-25日
3. 典型教师-课堂巡视活动，9月14日-25日，同时完成对卓越教师的评选
4. 培训者培训-全国教育学会年会论坛8月27日（已完成）
5. 典型教师-寻找中国好课堂活动，9月18日前上交视频材料，要求每位典型都参加。
6. 骨干培训，借助卓越教师评选利用“求实大讲堂”参加

10月

1. 全员培训10月21日
2. 班主任能力提升培训、新教师培训
3. 典型教师培训-省外培训10月18-23日

11月

1. 全员培训18日
2. 典型教师培训-市内名校跟岗11月16日-20日
3. 教师基本功大赛11月27日

12月

1、全员培训12月9日

2、区域名师评选：12月14-17日

3、期末收尾工作

**长海县教师进修学校2020上半年组织全员培训**

**具体时间及内容安排：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 内容 | 出处 | 要求与作业 |
| 3.18 | 整合教育资源，构建一体化德育体系 | 学习强国/教育/思政与德育/经验典型 | 1、认真学习，做好记录，做好签到，及时上传学习档案；2、完成“如何在具体工作中落实该内容”课后作业，每校提交5份，其余学校留存；3、各学校领导、专干负责检查与跟进教师在工作中的落实。 |
| 4.22 | 家长“远在天边”，家校共育怎么办 | 学习强国/教育/校园风采/书记校长谈 | 1、认真学习，做好记录，做好签到，及时上传学习档案；2、本次培训的作业是：设计一次家长会，提交5份家长会详细流程，其余流程设计各学校作为档案留存；3、各校以本次学习为契机，进一步组织班主任进行“新的教育形势下如何开展家长工作”研讨，作为教师教育信息及时上传。 |
| 5.20 | 新时代我国教师队伍建设的政策与策略 | 学习强国/教育/大课堂 | 1、认真学习，做好记录，做好签到，及时上传学习档案；2、选择5篇学习记录由教师教育专干负责拍照放在档案中上传；3、各学校领导、专干负责检查与跟进教师在工作中对该学习内容的落实。 |
| 6.24 | 1.教育研究/尹后庆-师德养成是教师专业发展的首要任务；2.教师风采/何多亮：大山深处的39年坚守 | 学习强国/教育/教师 | 1、认真学习，做好记录，做好签到，及时上传学习档案；2、上交5篇学习体会（上交的体会中必须包括骨干教师，两个可以内容任选），其余体会学校留存。 |
| 9.23 | 教育研究/挖掘“我”的力量助推教师专业发展 | 学习强国/教育/教师 | 1、本次活动学前教师也要参与，作为通识培训，认真学习，做好记录，做好签到，及时上传学习档案；2、每校选择3篇学习记录由教师教育专干负责拍成照片放在档案中上传（上交的记录中必须包括骨干教师）。 |
| 10.21 | （1）能量加油站；（2）燃烧吧，小宇宙；（24）筑梦 寻梦 拓梦（共三项内容） | 学习强国/教育/中小学课堂/生涯规划系列课程 | 1、认真观看视频，做好记录，做好签到，及时上传学习档案；2、每校上交3篇学习体会其余体会学校留存。 |
| 11.18 | 教育研究/新时代师德自我修养的四维度 | 学习强国/教育/教师 | 1、本次活动学前教师也要参与，作为师德培训，认真学习，做好记录，做好签到，及时上传学习档案；2、上交3篇学习体会，其余体会学校留存。 |
| 12.9 | 理论研究/打牢铸魂与人的思想支撑是时代要求和现实任务 | 学习强国/思政与德育 | 1、认真学习，做好记录，做好签到，及时上传学习档案；2、完成“如何在具体工作中落实该内容”课后作业，每校提交3份，其余学校留存；3、各学校领导、专干负责检查与跟进教师在工作中的落实。 |

说明：计划中所列各项活动动态进行，具体活动安排请关注每月的研训活动计划表和具体活动通知。

 长海县教师教育工作领导小组

 2020.3