**长海县小学数学校本研修互助培训网活动方案**

疫情防控，给学校正常教育教学秩序造成很大程度的影响。为了弥补损失，确保小学数学教育教学任务顺利完成，并在防控疫情期间探索校本研修新形式、新思路，以不断提升校本研修互助网的效能，长海县小学数学依据大连教育学院小教中心“校本研修互助培训网指导实施方案”，将与市院数学研训教师联合举行校本研修活动，具体安排如下：

一 、活动主题

提炼网课先进经验，确保教学任务顺利完成

二、活动时间

2020.5.12 10:00——11:30

三 、参与对象

市院研训教师、县区研训教师、各校学科主任、市级骨干教师

四、活动地点

居家或办公室

五、活动形式

网络视频、互动分享

六、活动内容

1. 基层校经验分享：
2. 网课经验分享——学科主任分享：疫情防控期间，如何评价数学网课效果？线上学习有哪些好的做法可以线下教学借鉴？复课后，教学进度计划调整打算是什么？（每校5分钟）
3. 网课案例分享——骨干教师分享：在网课学习过程中，存在的主要问题、困惑或感动的事是什么（案例）？（每校3分钟）

（二）县区研训教师指导：（10分钟）

简介防控疫情期间网课学习情况；指导如何评价网课学习效果；指导整合知识体系，确保教学任务顺利完成。

1. 市院研训教师指导：（30分钟）

（四）基地校负责人共识提炼

七、活动要求：

1. 基地校负责人负责活动前期与辐射校沟通、平台选择与创建、参训人员组建。
2. 参训教师按时参与活动，及时网络签到，基地校负责人截屏保存签到表。

3、互动交流环节，各校主任从学校视角分享，骨干教师以自身案例分享（每校安排一名骨干发言）。

1. 参训教师扫描二维码，完成“满意度调查表”（附件1）。
2. 提交档案（电子版）：

（1）签到表（截屏）——基地校负责

（2）参训人员名单——基地校负责

（3）大连市校本研修互助网研修活动纪录表（附件2）——基地校负责

（4）大连市校本研修互助网研修活动指导表（附件3）——县区研训教师负责

（5）相片：市院研训教师指导、县区研训教师指导、基地校负责人组织、学科主任分享、骨干分享，各一张。文件名一句话说明内容——基地校负责

1. 宣传报道或研修总结——基地校负责
2. 学科主任及骨干分享材料——各校学科主任负责

6、所有活动档案材料（包括分享材料、档案材料）于5月16日前传县区研训教师，统一整理上传市院。

附件1：活动组织开展满意度调查表

附件2：大连市校本研修互助网研修活动纪录表

附件3：大连市校本研修互助网研修活动指导表

长海县教师进修学校

2020.4.20

附件1：活动组织开展满意度调查表



附件2：大连市校本研修互助网研修活动纪录表

**大连市校本研修互助网研修活动记录表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学科负责人** |  | **基地校** |  |
| **学科** |  | **地点** |  |
| **研修主题** |  | | |
| **参加人员** |  | | |
| **研修时间** | **研修过程记录** | | |
|  |  | | |

附件3：大连市校本研修互助网研修活动指导表

**大连市校本研修互助网研修活动指导表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **指导人** |  | **单位** |  |
| **学科** |  | **地点** |  |
| **研修主题** |  | | |
| **被指导人** |  | | |
| **指导时间** | **指导内容及过程** | | |
|  |  | | |