**初中英语学科圆满完成一中调研**

截止11月29日止，初中英语学科完成了本学期对一中的调研工作。调研期间，对全校英语教师进行了课堂教学指导，对一中英语组提出的“阅读教学、分层教学”菜单需求通过各种活动进行了有效指导。

调研期间，研训教师走进每位英语教师的常态课堂，结合不同的课型开展了年级组教研活动、“阅读教学教学评一致” 的主题式片际教研活动，适时对阅读教学给与指导。教师们在教研组长和备课组长的组织引领下，团结协作，共同进步，初一年级组尤为突出；教师们主动学习意识、反思意识提高了，一些教师的教学设计和课堂教学等教学行为有了明显转变，思维导图（见下图）和点读笔运用更加自如；教学风格更加突出，如七年级的朱梅老师的模块复习课等；部分教师能将培训所学的阅读教学策略恰当运用于自己的课堂中，如：刘延君、林慧老师等；初三备课组长更是将模块基础知识导学案分享在QQ群中，供全县初中英语教师共享。教师们的些许进步得益于领导对学科工作的支持，得益于团队互助和个人思维的主动转变。希望老师们在教学中，一定要有“目标意识”和团队意识，依据学情精心设计单元巩固课（模块复习课），精选习题，从而满足不同层的学习需求，让更多的学生享受学习英语的乐趣；更要多走进同伴课堂，学习、借鉴、研讨，切实提高执教水平。











