**统编教材二年级下《青蛙卖泥塘》教学实录**

四块石小学 宋艳华

教学目标：

1.理解动词“采集、播撒”。

2.读好“吆喝”和表示意思转折的句子。

3. 能结合课文内容，展开想象，说说小鸟、蝴蝶、小兔等小动物们说的话。（先说优点，再说缺点，试着用上“不过、就是”等关联词。）

4.了解青蛙不再卖泥塘的原因，感受泥塘发生的变化。懂得通过劳动可以创造美好的环境，建设美好家园的重要性。

教学重点：

1、学习运用转折句式，先说优点，再说缺点。

教学难点：

1能结合课文内容，展开想象，说说小鸟、蝴蝶、小兔等说了些什么话。

教学过程：

1. 复习检查

（出示青蛙图片）你们看谁来了？这节课我们继续学习《青蛙卖泥塘》。

1. 我会读。生字词你还记得吗？你当小考官考考同桌，如果同桌闯关困难时，你要帮帮他！谁有问题，请示意一下！一起读！

3、我会填。上节课我们不仅学了生字词，还了解了课文内容。来，一起填一填吧。

二、 自主合作 精点品读

青蛙为了卖掉烂泥塘，可真是费劲了心思啊，而且，还在竖得牌子旁不停的…（吆喝）吆喝了些什么呢？ 指名答。（出示“卖泥塘喽，卖泥塘！” ）生活中你在哪听到过别人吆喝？吆喝时要注意什么？（大声吆喝）你来试一试！（指名）看看这个字， （“喽”）读的时候稍长一些。注意！，后半句读的短促一点儿。谁来吆喝吆喝？（指名）一起来！（齐读）。你们的声音真响亮，瞧，把谁引来了？（生：老牛、野鸭）它们买泥塘了吗？（没有）为什么没有买呢？ 请把书打开92页。

（一）学习3-8自然段

1、默读课文3-8自然段，用横线标出老牛和野鸭说的话。青蛙怎么做的？用波浪线标出。

完成后和同桌交流，统一答案后坐正然后读一读。

用时2分钟。

好了，孩子们，行动吧！

2、 汇报 订正答案（出示答案，）谁愿意和我们分享你的答案？真了不起！请你对照答案，对的读一读，错的改正过来再读。

3、看！老牛慢悠悠地走来了。他说了什么？（出示老牛的话）你听了老牛的话，觉着他对这个泥塘满意吗？

满意：① 挺舒服

老牛觉得再泥塘里（打滚）挺舒服，你什么时候觉得挺舒服？（生自由发言：吃冰棍；躺在妈妈怀里……）你带着这种舒服的感觉来读读吧！从你的读中我体会到舒服的感受。（读法指导：要把你想强调的读重一点儿）

不满意：②不过，要是周围有些草就更好了。

你从这句话中听出了什么？（有点遗憾、不满意）谁能来读读？（评价语：你把更字读得特别好；我听出了你心里的遗憾。）

③老牛对这个泥塘是既有些满意，又觉得还有些不足，中间用了一个“不过”就连起来了读的时候把音拖长。大家试着读读，看谁能把这种感受读出来！（自由读-指名读。）既然是老牛，就得慢一点。请一位慢条斯理的老牛来读一读。

4、过渡：老牛摇摇头走了。听了老牛的话，怎么做的呢？（出示句子“采集草籽，播撒在泥塘周围的地上”）讲解词语“采集”、“播撒”动作演示 师：我们陪着小青蛙到处采集草籽，并把它们播撒在泥塘周围， 大家辛苦了，闭上眼睛来休息一下吧！（配乐）时间一天天过去了，春姑娘来了，春风柔柔地吹着，春雨沙沙地下着，孩子们，快睁开眼睛看看，泥塘有了什么变化？（板贴小草。）

5、看着绿茵茵的小草，青蛙更自信地吆喝起来。（指名吆喝）野鸭也飞来了。（出示“这地方好是好，就是塘里的水太少了。” ）看，野鸭对泥塘满意还是不满意 ，中间的转折词是什么？请你用刚才我们学习的朗读方法，自己读一读这句话，读出的语气。 （指名读）

6、我们来看一看老牛和野鸭说的话，你发现有什么特点了吗？（都有两层意思先说优点，再说缺点。两层意思用“不过”“就是”连接了起来。）发现这个秘密，我们就可以把老牛和野鸭的话换一换，再来读一读。（师引读）

8、野鸭拍拍翅膀飞走了，青蛙是怎么做的？（指名读、师板贴）这真是只勤劳的小青蛙。

（二）学习10自然段

1、泥塘灌足了水，青蛙再次吆喝起来，（指名吆喝）又来了哪些动物伙伴？请快速默读第10自然段。圈出来买泥塘的小动物。

2、一起喊出这些小动物的名字！（出示句子， 一起订正。）

3.小组学习 （1）当时小动物们是怎样说的呢？每人扮演一种动物，说一说。 （2）先说优点，再说缺点，用上“不过、就是、但是、可是”等词语。

预设：（1）小鸟飞来说：“这个这地方好是好，就是缺点树。”

（2）蝴蝶飞来说：“水塘边有小草，很不错。不过，要是周围有些花就更好了。” （3）小兔跑来说：“这个水塘嘛，有花有草，就是这而缺了一条通往城里的路。”

（4）小猴跑来说：“这个地方非常好，什么都有了，不过，要是盖所房子就好了。”

（5）小狐狸说：“这里空气清新，草木茂盛，就是还应该有一个游乐场。”

4.学生表演

??5.每一个标点都是无声的语言。你读懂了这个标点符号吗？它省略了什么？还会有哪些动物来买泥塘呢？（蜜蜂、蝌蚪、小猫、熊猫，小狗，小鹿）

6.青蛙听了小动物们的话，栽了树，种了花，修了路，盖了房。依次板贴。瞧，光秃秃的泥塘得越来越美。

（三）学习11.12自然段

1、看着自己的劳动成果，青蛙满意极了，吆喝得更大声了。（齐吆喝）（指名读）

2、谁来帮小青蛙夸一夸他的泥塘？（指名读）听了她的朗读，你有什么感受？

3、青蛙的泥塘美的像一首诗，指名读，一起读（配乐）

4、青蛙还愿意卖吗？为什么？是什么让它发生了这么大的变化？

总结升华：同学们说的真不错，小青蛙用自己勤劳的双手在这里种草、引水、栽树、种花、修路、盖房子，通过劳动让自己的生活环境变好了。

三、迁移运用 拓展延伸

(一)《动物运动会》

青蛙的池塘越建越漂亮，准备在他的池塘边举行一次运动会。好多小动物都到这来了呢！接下来我们一起去看看吧！请同学们默读故事《动物运动会》青蛙学校完成课后练习。

机动（二）这次运动会的奖品可丰富了，小青蛙请你来帮它介绍一下！（给句式）

四、好书推荐 课外衔接

童话就是会给我们不一样的感受，老师给你推荐一本书童话书《长袜子皮皮》这里有个神奇的小姑娘，她好开玩笑、喜欢冒险，很淘气，常想出许许多多奇妙的鬼主意，在评优需要帮忙的时候她又会创造出一个又一个的奇迹。