**“核心素养”下的小学语文课堂系列研究**

**精读文第二课时基本教学模式（五步六轮）**

  **复习、检测导入**

 链接新知（2分）

对应目标精设检测单

1、听写字词。

2、复述。

对应检测单

1、默写字词并互检。

2、应答回顾。

 **问题切入**

 重回文本（3分）

1、疑难预设。

2、生成互动。

1、质难问疑。

2、梳理归纳。

 **赏析阅读**

 品词析句（15分）

1、对应目标精设阅读信息提取单。

2点拨、归纳。

1、默读、速读等讨论完成信息提取单。

2、比较、归纳。

**（1+χ）拓展阅读**（主题、写法、体材、作者、情感）

 师生评价反馈（18分）

分层作业（2分）