**“核心素养”下的小学语文课堂系列研究**

**精读文第一课时基本教学模式（五步六轮）**

  **激趣导入**

（2分）

1、领读词语(拼、去)、指读单字、齐读单字（低段2遍，中段1遍，高段针对性自主）

2、合作识字，教师点拨：A提醒字音、笔画。B交流识记方法（低）。C理解字词意思。D组词巩固。

 **初读课文**

对应目标精设预习单

1、字词。

2、大意。

扫清字词

了解大意（8分）

1、生成“主”问题或高阶思考。

2、抓重点词语、句段讨论交流，披文入情，因道悟文。

 **细读探究** （15分）

1、圈划、批注。

2、小组交流展示交互评价。

3、朗读体会。

交流感受

突破重难点（或部分）

点拨小结、重扣文本

修正语用

盘点收获

**拓展巩固**（13分）

语言、文字训练（包括写字）

师生评价、反馈、小结

**分层作业**（2分）

（