**初中英语学科完成三中菜单调研**

4月22日至25日，初中英语学科随中教部部分学科一起到长海三中进行为其四天的菜单调研。本次调研围绕着“课堂教与学行为转变和中考课堂复习指导”开展工作。

调研期间，研训教师按照工作方案，通过观摩常态课、主题式教研组活动等方式，与学科教师共同分析教学设计、研究教材、教法、学法；同时为提高中考年级课堂复习效益，组织初三组英语教师开展教研活动，以课例为切入点，与学科教师进行有效沟通、互动研讨，有效地进行了复习教学引领。不管是在评课还是在教研活动中，教师们积极反思，认真听取意见和建议，积极调整教学思路。从培训后的的课堂教学看，教师提升空间较大，能依据学情适时调整教学策略，收到了较好的效果。

教师的成长始于课例研究、环境再造。此次调研通过课例分析、主题培训，促进了教师的教学设计能力的提升；课堂教学效果也有了明显进步。愿教研组、年级组今后将教学课例研究作为提升教师执教能力的主渠道，进而提高学生英语学习成绩。

 





