**初中英语完成一中调研工作**

根据进修学校工作安排，初中英语学科于2019年4月8-16日随中教部所有学科一起到长海一中进行了一周多的整体调研和菜单服务。此次调研工作重点是常态课听评课；中考年级的教学指导以及教学常规检查、菜单服务工作。

调研期间，通过常态课堂观察，多数教师能将多媒体与教学内容能较好融合，关注“读写”教学，适时运用“思维导图”、“文本框架结构图”等引导学生学习话题下的词语知识、进行理解语篇；每个年级都有英语作文本，对重点话题进行反复写作强化训练；小组合作学习策略适时运用，不走过场；部分教师能有效使用点读笔，听读重点词、句，规范学生的语音语调，听说课模式更加规范；教师们更加关注了基础语言知识的“运用”；刘延君、苏华教师能根据学生年龄特点，采用课本剧表演、值日生报告等方式对学生进行“基础知识、基本技能”的“语用”训练；中考年级备考意识强，重考点、考试题型研究，虽然新授课还没结束，但还是踏实做好每个环节，争取让每个学生学有所得，朱梅老师更为突出。在教学常规检查方面：教师们都能做到课案一致，作业批改量大且全批全改。

总之，本次调研完成了所有的预期工作，特别是走进了每位教师的常态课堂，开展听评课活动；开展了专题培训活动，如：“在英语课堂上如何实施分层教学”的主题培训、集体备课专题培训，对集备培训效果进行了跟踪，参与了初二年级组集体备课，收到了培训的预期效果。调研中也对如何有效使用《学科学业质量标准》进行了引领；在英语读写教学和分层教学方面与学科教师取得了共识。愿一中的英语教师在今后的工作中加大对教法、学法的研究，从而进一步提高英语教学效益。



 

 

 