知识点|部编版《道德与法治》七年级上全册知识点

2017-12-26 政治好教师



**七年级人教版《道德与法治》期末复习提纲**

**第一课  中学时代**

**▲1．中学时代有什么重要意义？**

**（1）中学阶段是人生发展的一个新阶段，为我们的一生奠定重要基础。**

**（2）中学时代见证着一个人从少年到青年的生命进阶。**

**▲2.生命给了我们哪些成长的礼物？**

**中学生活，对我们来说意味着新的机会和可能，也意味着新的目标和挑战。这些都是生命馈赠给我们的成长礼物。**

**机会：（1）集体生活，涵养我们的品格，丰富我们的个性；（2）新的课程，引领我们探索新的知识领域；（3）丰富的社团活动，给我们提供发展兴趣的平台；（4）各种各样的社会实践，为我们打开认识社会之门。**

**挑战：（1）进入中学，新的目标和要求激发着我们的潜能，激励着我们不断实现自我超越。（2）在新的环境中，我们有机会改变在父母、老师和同学心目中那些不够完美的形象，重新塑造一个“我”。**

**3. 理想的“我”是怎样的？**

**越来越有活力，能坚持，有韧劲；越来越坚强，会合作，能包容；越来越有主见，敢于表达自我。**

**4.我们应怎样度过中学时代？**

**我们要珍惜当下，把握机遇，从现在做起，从点滴做起，为美好明天付出不懈的努力。**

**▲5.什么是梦想？为什么少年要有梦想？（少年梦想有什么特点？）**

**梦想是我们对未来美好生活图景的愿望，它能不断激发生命的激情和勇气，让生活更有色彩。。**

**为什么要有梦想？（特点）（1）编织人生梦想，是青少年时期的重要生命主题。**

**（2）少年的梦想，是人类天真无邪、美丽可爱的愿望。**

**（3）少年的梦想，与个人的人生目标紧密相连。**

**（4）少年的梦想，与时代的脉搏紧密相连，与中国梦密不可分。**

**▲6.我们怎样才能实现自已的梦想？**

**少年有梦，不应止于心动，更在于行动，在于不懈的努力。**

**①努力，是一种生活态度，是一种不服输的坚忍和失败后从头再来的勇气，是对自我的坚定信念和对美好的不懈追求。②努力需要立志。③努力需要坚持。④努力需要方法**

**第二课   学习新天地**

**▲7.如何正确认识学习？**

**（1）中学阶段，学习是我们的重要任务。初中阶段的学习，包括知识的获取，还包括各种能力的培养。（2）学习不仅仅局限在学校。（3）学习需要自觉、主动的态度。（4）学习伴随着我们的成长。（5）学习没有终点。**

**▲8．我们为什么要学习？（学习的重要性）**

**（1）学习，不仅让我们能够生存，而且可以让我们有更充实的生活。（2）学习就是给生命添加养料。（3）学习点亮我们内心不熄的明灯，激发前进的动力。（4）学习能增益他人，服务社会，为幸福生活奠基。**

**▲9.如何学会学习？**

**（1）需要发现并保持对学习的兴趣。  （2）需要掌握科学的学习方法。（3）要善于运用不同的学习方式，比如合作学习、探究学习、自主学习等。**

**第三课 发现自己**

**10．我们越来越关注自己的原因：自我意识的不断增强。**

**▲11．正确认识自己有什么重要的意义?**

**(1)可以促进自我发展。**

**(2)可以促进与他人的交往。**

**▲12．我们怎样认识自己?**

**(1)我们可以从生理、心理、社会等方面认识自己：**

**（2）自我评价：(方法是A自我观察和分析B与他人比较)**

**（3）他人评价**

**13．自我评价和他人评价对正确认识自己有什么意义?**

**(1)自我评价的意义：**

**①能帮助我们接受自己，对自己抱有正确的态度，不骄傲也不自卑。**

**②能帮助我们调节和控制自己的行为。**

**(2)他人评价的意义：**

**①他人评价是我们认识自己的一面镜子。**

**②有助于我们形成对自己更为客观、完整、清晰的认识。**

**14．怎样正确对待他人评价?**

**我们要重视他人的态度与评价，但也要客观冷静分析，既不能盲从，也不能忽视。**

**15．怎样接纳自己?**

**(1)需要接纳自己的全部。**

**①既接纳自己的优点，也接纳自己的不完美。**

**②既接纳自己的性格，也接纳自己的身材、相貌。**

**③既接纳自己的现在，也接纳自己的过去。**

**(2)需要乐观的心态，更需要勇气和智慧。**

**16．怎样欣赏自己?学会欣赏自己有什么意义?**

**(1)要求：①欣赏自己的独特，欣赏自己的优点，欣赏自己的努力，欣赏**

**自己为他人的奉献。②欣赏自己，不是骄傲自大，也不是目中无人。**

**(2)意义：①既能展现自己的风采，也能看到他人的美丽。**

**②既能为自己鼓掌，也能为他人喝彩。**

**▲17．怎样做更好的自己?**

**(1)需要扬长避短。**

**(2)需要主动改正缺点。**

**(3)需要不断激发自己的潜能。（4）要为他人、为社会带来福祉，服务社会。（5）学会接纳和欣赏自己。**

**第四课  友谊与成长同行**

**▲18.友谊有什么力量？（朋友对我们有什么影响？）**

**①朋友对一个人的影响很大，我们的言谈举止、兴趣爱好甚至性格等都或多或少地受到朋友的影响。②朋友，见证了我们一起走过的成长历程.③朋友丰富了我们的生活经验，让我们更深刻地体悟生命的美好。**

**▲19.友谊的特质有哪些？（如何正确认识友谊？）**

**①友谊是一种亲密的关系。②友谊是平等的、双向的。③友谊是一种心灵的相遇。**

**▲20.友谊的澄清有哪些？**

**（1）友谊不是一成不变的。（2）竞争并不必然伤害友谊，关键是我们对待竞争的态度。（3）友谊不能没有原则。**

**第五课  交友的智慧**

**▲21.我们如何建立友谊？**

**①建立友谊，需要开放自己。② 建立友谊，需要持续的行动。③需要掌握具体的交友方法。**

**22.有助于建立友谊的方法有哪些？（了解）**

**①面带微笑。②记住对方的名字。③真诚夸赞。**

**④寻找共同之处。⑤做一个耐心的倾听者。⑥要保持好奇。**

**▲23.我们如何呵护友谊？**

**①呵护友谊，需要用心去关怀对方。②呵护友谊，需要学会尊重对方。③呵护友谊，需要学会正确处理冲突。④呵护友谊，需要学会承受并正确对待交友中受到的伤害。**

**▲24.网络交往有什么特点？**

**具有虚拟、平等、自主等特点，**

**▲25．网络交往的利与弊？**

**利：①利用网络可以查找学习资料，网上交友、看新新闻、网上购物，它方便了我们的生活。②也开辟了人际交往的新通道，拓展了交往圈。③在网络中交往，可以满足我们的一些心理需要，并且不必承担现实交往中那么多的压力和责任。**

**弊：①网络开启了通往世界的又一个窗口，但是有时却关闭了与他人沟通的心灵之门。②网络中存在着违法犯罪和一些不良信息等。**

**▲26. 我们如何做到慎重结交网友？**

**（1）学会理性辨别、慎重选择。（2）要有一定的自我保护意识。（3）将网上的朋友转化为现实中的朋友，需要慎重。（4）我们要学会在现实中与同伴交往，增加真实而贴近的感受。**

**▲27．在网络交往中我们应如何加强自我保护意识？**

**（1）在网络中要遵守道德和法律，遵守《网络文明公约》（2）对陌生人的邀请，予以回绝；（3）对家庭地址、联系电话、银行账号等个人真实信息要注意保密。（4）要善于上网学习， 不浏览不良信息或网站。（5）不沉溺网络等。**

**第六课  师生之间**

**▲28.教师的工作有什么特点？**

**（1）教师作为教育工作者，是人类文明的主要传承者之一。**

**（2）教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人的使命。**

**▲29.时代对教师有什么要求？（好老师的“四有”标准）**

**有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好教师。**

**30.为什么老师有不同的风格？**

**由于年龄、学识、阅历、性格、情感与思维方式等差异，每位老师解决问题的方法和表达方式不同，由此呈现出不同的风格。**

**▲31.如何对待风格不同的老师？**

**（1）承认并接纳每位老师的不同，**

**（2）尊重老师的不同。**

**▲32.什么是教学相长（含义）？**

**教与学是师生相互陪伴、相互促进、共同成长的过程。一方面，我们的学习离不开老师的引领和指导；另一方面，我们与老师交流互动，也可以促进老师更好地“教”。**

**▲33.我们怎样与老师交流？（或怎样建立教学相长的师生关系？）**

**（1）面对老师的引领和指导，主动参与、勤学好问。（2）学会正确对待老师的表扬和批评。**

**▲34.如何正确对待老师的表扬与批评？**

**老师的表扬意味着肯定、鼓励和期待，激励我们更好地学习和发展；老师的批评意味着关心、提醒和劝诫，可以帮助我们反省自己，改进不足。对待老师的批评，我们要把注意力放在老师批评的内容和用意上，理解老师的良苦用心。**

**▲35.师生交往的良好状态是怎样的？**

**学生乐于学习，老师寓教于乐，师生之间彼此尊重、相互关心、携手共进，是师生交往的良好状态。**

**▲36．如何与老师建立良好的关系？（或如何建立亦师亦友的师生关系）**

**（1）彼此尊重，是我们与老师建立良好关系的开始。**

师生彼此尊重，意味着尊重对方的人格尊严、个性差异、劳动成果等。尊重老师，是中华民族的**①优良传统**，是我们作为“晚辈”的**②基本道德修养**，老师是我们**③知识的指导者是精神成长的引路人。**它不仅体现我们内心的情感和态度，而且表现在与老师日常交往的言谈举止中。

**（2）在平等相待、相互促进的师生交往中，我们可以和老师成为朋友。**

**（3）主动关心老师、理解老师。**

**37.与老师发生分歧该怎么处理？（了解即可）**

**（1）自我反思，冷静、客观地分析原因。（2）相信善意，多些宽容和理解。（3）坦诚相待，注意沟通方式。（4）求同存异，主动关心。**

**第七课 亲情之爱**

**▲38、什么是家庭？**

**家庭是由婚姻关系、血缘关系或收养关系结合成的亲属生活组织。**

**▲39.家有什么作用？**

**（1）家是我们身心的寄居之所。（2）家是我们心灵的港湾。**

**40.中国人心目中的家是怎样的？**

**在中国人的心目中，家是代代传承、血脉相连的生活共同体，是甜蜜、温暖、轻松的避风港。**

**▲41、为什么要孝亲敬长？怎样孝亲敬长？**

**为什么：（1）在中国的家庭文化中，“孝”是重要的精神内涵。**

**（2）孝亲敬长是中华民族的传统美德，也是每个中国公民的法律义务。**

**怎样：（1）尽孝在当下。从现在开始，我们就应该用行动表达孝敬之心。**

**（2）学会尊敬、倾听、感恩。**

**42、什么是亲情？**

**每个人的内心都有一份对家人割舍不断的情感。**

**43、亲子冲突发生的原因以及影响？**

**（1）独立与依赖心理的矛盾。一方面，我们希望父母像对待成人一样尊重我们，不要过多干涉我们的生活；另一方面，面对父母的信任和放手，有时我们又觉得失落和不安，期望得到更多的关注和呵护。**

**（2）开始审视父母给予我们的爱，开始质疑父母，甚至挑战父母的权威与经验。**

**（3）作为两代人，由于我们与父母在心智、学识、经历等方面的差异。**

**影响：亲子冲突就会伤害双方的感情，影响家庭的和睦。有效地化解冲突，既需要父母做出榜样，也需要我们自己努力。**

**▲44、如何化解亲子冲突，和父母沟通？**

**（1）掌握互动沟通的技巧和应对冲突的智慧，是亲子之间爱的润滑剂。**

**（2）选择不伤害父母感情和不影响亲子关系的做法。**

**（3）可以试着去接纳父母的做法，理解父母行为中蕴含的爱。**

**（4）让父母了解我们的变化和需要，用他们能接受的方式表达我们的爱。**

**▲45、现代家庭有哪些变化？**

**（1）现代家庭的结构、规模、观念等都发生了不同程度的变化。不断趋向小型化。**

**（2）家庭成员的交流、沟通方式发生了变化。**

**（3）家庭氛围越来越平等、民主。**

**46.现代家庭生活的重要内容有哪些？**

**关心世界和国家大事，探讨社会和人生问题，学习现代科学文化知识，创建学习型家庭，参与社区活动，这些已成为现代家庭生活的重要内容。**

**47. 家庭成员之间和睦相处是家庭美满幸福的重要条件。**

**▲48、家庭成员之间如何和睦相处？（或怎样构建和谐家庭？）**

**（1）家庭成员之间相互理解、信任、体谅和包容。**

**（2）有效交流和沟通。**

**（3）以良好的心态面对家庭发展中的问题。**

**第八课 探问生命**

**▲49、生命有什么特点？**

**①生命来之不易 ②生命是独特的 ③生命是不可逆的④生命是短暂的。**

**50. 怎样理解“生命有时尽”为什么珍爱生命？**

**（1）生命来之不易，生命是大自然的奇迹，个体的生命是在无数的偶然性中产生的。每个人的，生命是属于我们自己的幸运。**

**（2）在时间的长河里，个人的生命很短暂。**

**（3）我们每个人都难以抗拒生命发展的自然规律。死亡是人生不可避免的归宿，它让我们感激生命的获得。向死而生，让我们拥有一份好好活着的感动，从容面对生命的不可预知，更加热爱生命。**

**▲51、怎样理解“生命有接续”？**

**（1）在人类生命的接续中，我们总能为自己的生命找到一个位置，担当一份使命。**

**（2）每个人的生命不仅仅是“我”的生命，还是“我们”的生命。**

**（3）生命不仅仅是身体的生命，还包括社会关系中的生命、精神信念上的生命；我们在身体上接续祖先的生命，也在精神上不断继承人类的精神文明成果。**

**52、为什么要珍爱他人的生命？（或生命至上的内涵）**

**（1）生命是宝贵的，生命的价值高于一切。（2）生命至上，并不意味着只看到自己生命的重要性，我们也必须承认别人的生命同样重要。仁者爱人”“推己及人”，具备这样的情怀，理解这样的道理，才会让我们自觉地珍爱他人的生命，如同珍爱自己的生命一样。**

**▲ 53.为什么要敬畏生命？**

**（1）生命是脆弱的、艰难的（2）生命是坚强的有力的，生命是崇高的、神圣的。（3）生命是宝贵的，生命的价值高于一切。**

**▲54、怎样敬畏生命？**

**（1）从对自己生命的珍惜走向对他人生命的关怀，使我们意识到每个人都需要与他人共同生活。**

**（2）谨慎地对待生命关系、处理生命问题，尊重、关注、关怀和善待身边的每一个人。**

**（3）对生命的敬畏是内心的自愿选择。**

**第九课 珍视生命**

**55、为什么要爱护自己的身体？**

**我们的生命以身体为基础，守护生命首先要关注自己的身体。**

**▲56. 怎样爱护身体？**

**（1）关心身体的状况，养成健康的生活方式。（2）珍视自已的肉体生命。 （3）增强安全意识、自我保护意识，提高安全防范能力，掌握—些基本的自救自护方法。**

**57、如何正确认识养护精神？**

**（1）我们每个人活着，除了要关注生理需要和身体健康，还要过精神生活，满足精神需求。精神风貌反映着我们的生活状态，守护生命需要关注并养护我们的精神。（意义）**

**（2）我们的精神发育，需要物质的支持，但不完全受物质生活条件和外部环境的制约。一方面，过度的物质追求、物质攀比，容易使我们丧失对真、善、美的体验，丢失精神世界的财富。另一方面，即使在物质贫乏、外部环境艰苦的情况下，只要我们守住自己的心灵，仍然可以看到真、善、美。（物质与精神发育的关系）**

**（3)守护精神家园，我们不能丢失优秀的民族文化，需要在个人精神世界的充盈中发扬民族精神。（怎样养护？）**

**58.什么是挫折？我们生活道路上遇到的阻碍、失利、失败。**

**59、人们对挫折不同感受和行为反应的主要原因是什么？**

**是人们对挫折的认识和态度不同。  表现： ①面对不同的挫折，不同的人会有不同的情绪感受和行为反应；②即使遭遇同样的挫折，不同人的情绪感受和行为反应也是不同的；③同一个人在生命的不同时期，对于挫折也会有不同的感受和行为反应。**

**▲ 60.挫折有什么消极作用和积极作用？**

**消极作用：使人产生难过、失落等负面情绪，容易让人消沉。**

**积极作用：生活中的挫折是我们生命成长的一部分。得意时，挫折会使我们更清醒，避免盲目乐观、精神懈怠；失意时，挫折会使我们获得更加丰富的生活经验。**

**▲ 61、怎样发掘生命的力量，战胜挫折？**

**（1）增强生命的承受力、自我调节和自我修复的能力。**

**（2）培养面对困难的勇气和坚强意志。**

**（3）借助外力，向他人寻求帮助。**

**（4）掌握增强生命韧性的方法。**

**第十课 绽放生命**

**▲62、怎样的一生是值得过的？**

**（1）能够活出自己的人生，实现自我价值；（2）在看到别人的需要时付出自己的爱心，承担起自己的责任；（3）将个人追求建立在人类共同需要的基础上。**

**63、为什么探索生命的意义？**

**（1）探索生命意义，是人类生命的原动力之一。只有人类才可能驾驭自己的生活，选择自己的人生道路。**

**（2）生命是独特的，生命意义是具体的。**

**（3）生命的意义需要自己发现和创造。**

**64、为什么说对待生活的不同态度，会影响生命的质量？**

**（1）每个生命都会在生活中展现千姿百态。人们对待生活的不同态度，会影响生命的质量。**

**（2）有的人把自己封闭起来，不愿也不善于感受生活中的美好，不敢也无力去面对生活的困境与难题，狭小的世界限制了生命的生长；有的人缺乏生活目标，无所事事，在时光流逝中生命日益空虚。**

**65、怎样丰富自己的生命？**

**（1）热爱学习，乐于实践，在探索中扩展生活的阅历，让生命充满色彩与活力。（2）当我们敞开自己的胸怀，不断尝试与他人、与社会、与自然建立联系，生命中的道德体验就会不断丰富，对生命的感受力、理解力就会不断增强。**

**66、如何实现拒绝冷漠，关爱生命？**

**（1）所有的冷漠也许都有理由，然而，没有人愿意遭遇到冷漠。生命拒绝冷漠。**

**（2）我们不仅要关注自身的发展，而且要关切其他的生命，设身处地善待他人。**

**（3）我们用真诚、热情、给予去感动、改变他人，消融冷漠，共同营造一个互信、友善、和谐的社会。**

**▲67、怎样在平凡中创造伟大？**

**（1）伟大在与创造。一个人的伟大，不在于职位高低，而在于他能够运用自身的品德、才智和劳动，创造出不平凡的社会价值，为我们留下了宝贵的物质财富和精神财富。**

**（2）做好本职工作，完成职责的人的人生是有意义的。与伟人相比，更多的人可能是默默无闻的。当人们为生活而努力，面对生活的艰难考验，不放弃、不懈怠，为家庭的美好和社会的发展贡献自己的力量时，就是在用认真、勤劳、善良、坚持、责任、勇敢书写自己的生命价值。**

**（3）生命虽然平凡，却也时时创造伟大。当我们将个体生命和他人的、集体的、民族的、国家的甚至人类的命运联系在一起时，生命便会从平凡中闪耀出伟大。**

**▲68．如何活出生命的精彩？**

**（1）拒绝贫乏，充盈生命。（2）拒绝冷漠，关切他人（3）在平凡中创造伟大。**

**注：资料来自网络**